



**ENQUÊTE POUR L'ÉTABLISSEMENT DE STATISTIQUES
SUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS
DE L'INP-HB**

Rapport d'enquête

Novembre 2023

SOMMAIRE

I.CONTEXTE ET JUSTIFICATION	3
II.OBJECTIFS VISES	3
III.RESULTATS ATTENDUS	4
IV.APPROCHE METHODOLOGIQUE	4
V.RESULTATS OBTENUS	5
VI.DIFFICULTES RENCONTREES	10
VII.CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS	10

I.CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Après les indépendances, la Côte-d'Ivoire, à l'instar des autres pays africains a bien voulu se doter de structures de formation de qualité pour permettre son développement. C'est ainsi que quatre grandes écoles verront le jour : l'Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP), l'Institut National Supérieur de l'Enseignement Technique (INSET), l'Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie (ENSA) et l'Institut Agricole de Bouaké (IAB).

Le 04 septembre 1996, l'INP-HB naît de la fusion de toutes ces écoles pour s'agrandir avec la création de nouvelles écoles et des centres de formation pour mieux s'adapter aux exigences politiques, économiques et sociales de la Côte-d'Ivoire.

L'ambition poursuivie par l'institut est de former des ingénieurs et des techniciens de haut niveau qui contribueront à accroître la compétitivité des entreprises afin que le secteur privé impulse une croissance économique rapide.

Même si des progrès importants ont été accomplis au niveau des formations académiques pour réduire le fossé entre la formation et l'emploi, il est bien de noter que le modèle de croissance économique actuel n'est toujours pas en mesure d'absorber le flux d'étudiants diplômés bien formés sur le marché du travail.

Consciente de cette réalité, la nouvelle Direction Générale dans le cadre de la mise en œuvre du Centre d'Excellence d'Afrique Mines et Environnement Minier (CEA-MEM) a commandité une enquête sur l'employabilité des diplômés.

Pour cette enquête, nous avons procédé à une collecte d'information auprès des diplômés sur leur insertion à partir d'un questionnaire google. Il prendra en compte l'année de diplomation, le temps de l'insertion professionnelle, les salaires, les secteurs d'activités et enfin les cas de poursuites des études.

II.OBJECTIFS VISES

1. Objectif général

L'objectif général de cette enquête est de fournir à la Direction générale de l'INP-HB une cartographie factuelle de l'intégration des diplômés de l'INP-HB.

2. Objectifs spécifiques

Plus spécifiquement, il s'agira de :

- déterminer le taux d'insertion professionnelle par école et par filière ;
- déterminer le taux d'insertion par secteurs d'activités ;
- évaluer le temps de l'insertion professionnel ;
- catégoriser le type d'insertion professionnel et ;
- apprécier les fourchettes salariales par secteurs d'activités.

III. RESULTATS ATTENDUS

A l'issue de l'enquête les résultats suivants sont attendus :

- le taux d'insertion professionnelle par école, par filière et par secteur d'activités est obtenu ;
- Le temps d'insertion professionnelle est évalué ;
- Une base de données pour le Réseau d'Excellence et Alumni est constituée ;

IV. APPROCHE METHODOLOGIQUE

1. Echantillonnage

L'outil de collecte de donnée utilisée durant l'enquête est le sondage. La population mère constituée du nombre de diplômés depuis l'existence des grandes écoles unifiées est comprise entre 35 000 et 40 000. Au terme de 4 mois d'administration du questionnaire, nous avons obtenu 2 200 réponses soit entre 5 et 8% de la population étudiée.

2. Mode d'administration

Cette enquête portant principalement sur un questionnaire en trente-trois (33) points a été soumise aux diplômés via les réseaux sociaux par transmission d'un lien (Google form).

3. Modalités de mise en œuvre

La méthodologie de notre enquête d'insertion professionnelle se résume en 3 étapes :

- Mise en place d'un formulaire de questionnaire (Microsoft Forms) ;
- Administration du questionnaire via les réseaux sociaux ;
- Séance de travail avec le service de communication dans le but d'inonder les réseaux sociaux (Facebook ; Twitter ; LinkedIn) ;

- Collaboration avec la présidente du réseau des Alumnis ;
- Contacter le bureau des Alumnis en France.

V. RESULTATS OBTENUS

L'institut National Polytechnique s'est donné pour ambition de mesurer l'employabilité de ses diplômés et d'étudier l'adéquation de ses formations au besoin du marché de l'emploi. Pour atteindre ses objectifs l'institut a procédé à une enquête auprès de ses diplômés. Les résultats obtenus nous permettent de relever les points ci-dessous

Cartographie des réponses :

- Côte d'Ivoire
- Bénin
- Burkina Faso
- Cameroun
- Sénégal
- RDC
- France

Figure 1 : Cartographie des résultats des enquêtés



Source : Données de l'enquête

Sur un total de 2 200, 2 175 questionnaires ont été renseignés correctement soit un taux de réponse de 98,86%. Parmi les enquêtes, on dénombre 87% d'hommes et 13% de femmes.

La répartition par niveau d'étude se présente comme suit :

- **Ingénieur : 56,83%**
- **DUT/DTS : 43,03%**
- **Docteur : 0,14%**

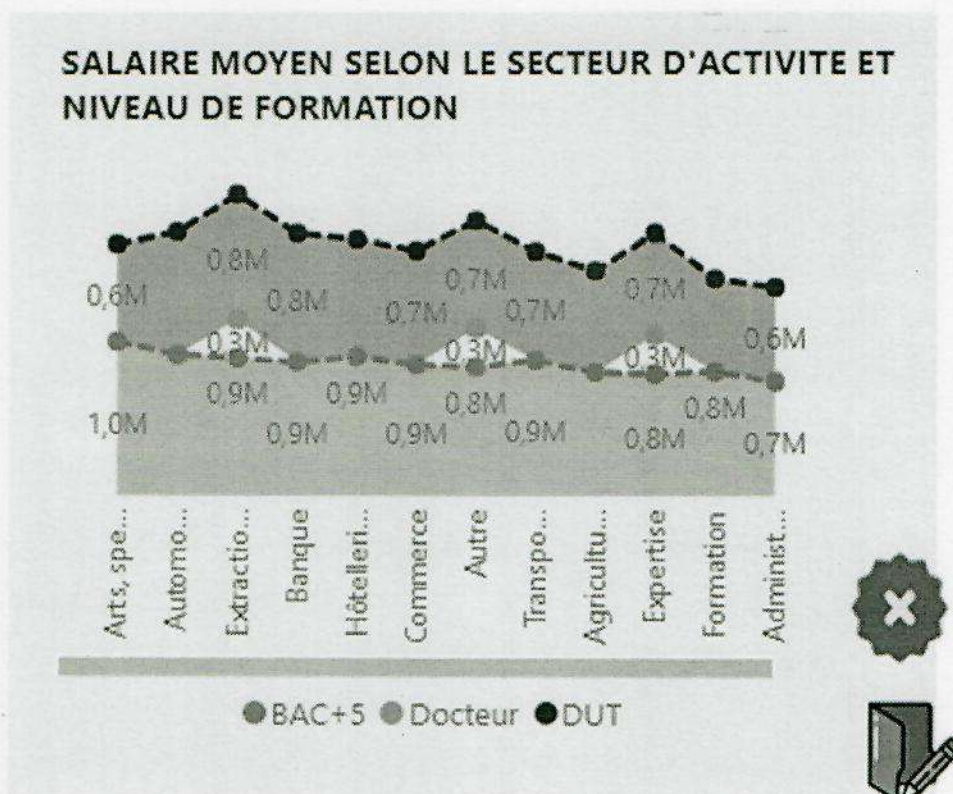
Rémunération des diplômés de l'INP-HB

Le salaire mensuel moyen des diplômés DUT/DTS est de 650 000 FCFA et le salaire moyen d'un ingénieur est de 800 000 FCFA. Ces 02 salaires sont supérieurs à la moyenne nationale ; en effet le salaire moyen d'un technicien supérieur est de 250 000 FCFA/mois tandis que le salaire moyen d'un ingénieur est de 463 000 FCFA/mois. L'enquête a permis également d'apprécier le niveau de rémunération selon le secteur d'activité et le diplôme. Les enquêtes travaillent majoritairement dans les secteurs d'activités suivants :

- les banques ;
- l'hôtellerie ;
- l'automobile ;
- le secteur extractif ;
- le commerce ;
- les transports ;
- l'agriculture ;
- l'expertise ;
- la formation ;
- l'administration.

Le salaire moyen chez les hommes est de 782 060 FCFA/mois et le salaire moyen chez les femmes est de 713 910 FCFA/mois. Cette rémunération peut être appréciée différemment selon le secteur d'activité et le niveau. Ainsi le salaire moyen des diplômés ingénieur est de 800 000 FCFA/mois dans les secteurs d'extraction (mines et pétroles), dans le domaine du commerce, du transport et de l'hôtellerie, le salaire moyen d'un ingénieur est de 900 000 FCFA/mois. Le salaire plancher est de 600 000 FCFA/mois pour un ingénieur au sein de l'administration.

Figure 2 : Salaire moyen selon le secteur d'activité et le niveau de formation



Source : Données de l'étude

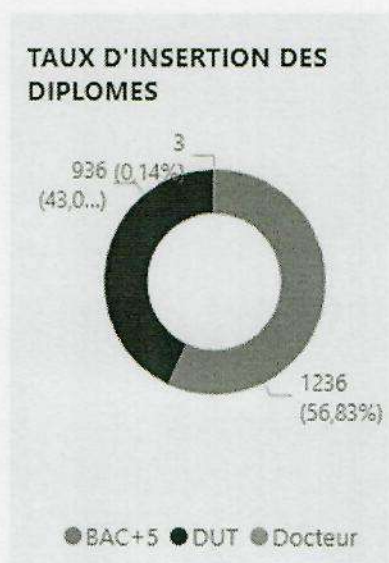
Les secteurs les plus recruteurs

Figure 3 : Les secteurs les plus recruteurs



Le secteur primaire (Agriculture) emploie 10% des diplômés, le secteur secondaire (Mines et Construction) emploie 20% et le secteur tertiaire (Banque, Expertise, Commerce Automobile et Administration) emploie 35% des diplômés.

Figure 4 : Taux d'insertion des diplômés



Taux d'employabilité

Le taux d'insertion socio professionnelle est de 56,83% pour les ingénieurs, 43,03% pour le cycle DUT/DTS et 0,13% pour les docteurs, soit un taux d'insertion global de 98%. Le faible taux au niveau des docteurs se traduit par la faible proportion de docteurs parmi les diplômés de l'INP-HB, l'Ecole Doctorale ne comptant que 10 années d'existence.

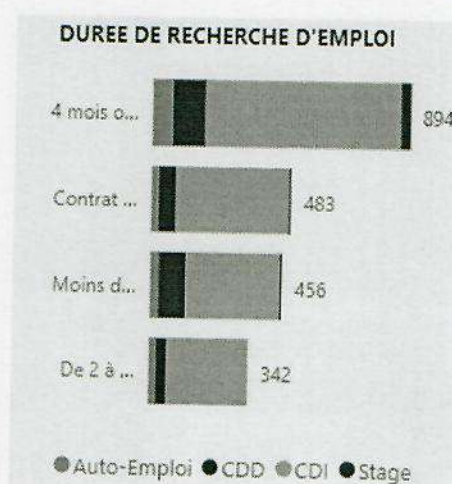
Durée de recherche d'emploi

Concernant ce critère les constats suivants se dégagent :

- 40% des diplômés obtiennent un emploi 04 mois après la soutenance.
- 20% obtiennent un emploi avant la soutenance.
- 20% obtiennent un emploi moins de 02 mois après la soutenance.
- 80% des emplois obtenus sont des contrats à Durée indéterminée.
- 10% des CDD et seulement 07% d'auto emploi.

Il convient de noter que les diplômés de l'INP-HB s'orientent minoritairement en entrepreneuriat.

Figure 5 : Durée de recherche d'emploi



Taux d'insertion par école

Dans la majeure partie des écoles le taux d'insertion des ingénieurs diplômés (56%) est plus élevé que le taux d'insertion des diplômés des techniciens supérieurs (44%).

Ecoles	Total	Nombre d'Ingénieurs diplômés	Taux d'Insertion des ingénieurs diplômés	Nombre de techniciens supérieurs diplômés	Taux de techniciens supérieurs diplômés
INSET	101	53	52%	48	48%
ENSTP	70	27	38%	70	62%
EFCPC	35	16	45%	19	55%
ESI	583	338	57,97%	245	72,48%
ENSA	38	34	89,47%	4	10%
ESCAE	631	306	48,49%	325	51%
IAB	11	3	27,27%	8	72,72%
ESMG	184	118	64,13%	66	35,86%
ESTP	165	79	47,87%	86	52,12%
CPGE	51	49	96%	2	4%
ESA	233	177	75,89%	56	24,03%
IDSI	24	24	100%		
CPDEC	2	1	50%	1	50%
MAREMA	8	8	100%		
VALOPRO	1	1	100%		

VI. DIFFICULTES RENCONTREES

Notons que nous avons rencontré quelques difficultés dans la réalisation de cette étude.

- Les questions n'étaient pas élaborées de sorte à viser les résultats attendus dans les termes de référence.
- Bon nombre de diplômés sont restés réticents à cette enquête du fait d'un nombre élevé de questions visant des informations à caractère personnel.
- Administré principalement en ligne, des diplômés craignaient une arnaque.
- L'enquête n'a pas été promue à l'échelle de son envergure.

VII. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

L'Enquête pour l'établissement de statistiques sur l'insertion professionnelle des DIPLÔMÉS de l'INP-HB s'inscrit dans l'indicateur 7 du Centre d'excellence d'Afrique Mines et Environnement Minier qui porte sur l'impact institutionnelle. Il s'agit avant tout au travers de cette enquête d'apprécier le taux d'insertion des diplômés de l'Institut et de proposer un plan d'amélioration.

Dans ce contexte, il est important d'apporter quelques améliorations au formulaire d'enquête actuel. Nous avons pris en compte les commentaires et les retours que nous avons reçus jusqu'à présent, et nous sommes convaincus qu'en mettant à jour le formulaire, nous serons en mesure de collecter des données plus complètes et pertinentes pour parfaire cette étude. Voici quelques points que nous aimerions prendre en considération dans la révision du formulaire :

1. Clarté : Définir des questions plus claires et faciles à comprendre, de manière à ce que les participants puissent y répondre de manière plus précise.
2. Pertinence : Nous assurer que toutes les questions du formulaire sont pertinentes pour notre objectif d'enquête et contribuent à la qualité de nos résultats.
3. Options de Réponse : Ajouter ou modifier certaines options de réponse pour couvrir une plus grande variété de réponses possibles.
4. Longueur : Réduire la longueur du formulaire pour encourager davantage de participants à le remplir.

5. Cabinet d'étude : Inviter les étudiants de la DATA SCIENCE INSTITUT à collaborer avec nous pour cette révision dès la conception du questionnaire

En définitif, cette enquête a permis de jeter les bases d'un dispositif de suivi de l'employabilité des diplômés de l'INP-HB. Il est impérieux d'affiner davantage ce dispositif et le déployer chaque année pour actualiser les données.